¦rednia wa¿ona

Autor: Administrator
29.08.2007.
Zmieniony 29.08.2007.

...zyska³a w ubieg³ym roku wstêpn± akceptacjê grona pedagogicznego oraz pana dyrektora Dariusza Koclejdy. Czy zostanie zatwierdzona na jutrzejszej konferencji - trudno powiedzieæ na 100%, gdy¿ wi±¿e siê to z ogromem dodatkowej pracy przy u¿yciu komputera podczas klasyfikacji. Miejmy jednak nadziejê, ¿e bezstronny, sprawiedliwy sposób oceniania zostanie wprowadzony w ¿ycie. Poniewa¿ sprawa jest pierwszorzêdnej wagi, dlatego jeszcze raz zamieszczam artyku³ z dnia 22 czerwca br.

Wiemy, jak profesorowie wy¿szych uczelni oceniaj± swych studentów - na egzaminach ustnych nie ma ¿adnych ¶ci¶le okre¶lonych regu³, a wiele zale¿y od odbrego humoru egzaminatora. W dziedzinie oceniania szko³y ni¿szego szczebla, w tym ¶rednie, maj± narzucone o wiele ostrzejsze rygory. Lecz w dalszym ci±gu ocenianie w "D³ugoszu" nie jest jednolite i czêsto uczniowie "si³±" wymuszaj± na nauczycielach oceny wy¿sze od tych, na jakie zas³uguj±. Byæ mo¿e w bie¿±cym roku szkolnym sytuacja w tej dziedzinie ulegnie zasadniczej poprawie.

Regu³y oceniania z danego przedmiotu musz± byæ jednolite w ca³ej szkole. Ju¿ kilku nauczycieli stosowa³o metodê "¶redniej wa¿onej" i uczniowie byli z niej bardzo zadowoleni. Ka¿dy uczeñ bêdzie móg³ od pocz±tku sterowaæ ocen±, jak± otrzyma na semestr oraz koniec roku. Ocena nie bêdzie w ¿adnym wypadku uzyskiwana w wyniku "zdawania" na koniec semestru, tylko w wyniku pracy podczas ca³ego semestru. Kilka szczegó³ów precyzyjnego regulaminu oceniania wymaga jeszcze dopracowania. Na koñcu artyku³u znajdziecie plik arkusza kalkulacyjnego, który liczy ocenê koñcow± z dowolnego przedmiotu oraz obja¶nienia idei ¶redniej wa¿onej ocen.

Na pierwszej lekcji ka¿dego przedmiotu uczeñ powinien dowiedzieæ siê:

- z czego bêd± wystawiane oceny. Przyk³ad:

- odpowiedzi ustnych
- kartkówek
- sprawdzianów
- aktywno¶ci na lekcjach
- aktywno¶ci pozaprogramowej

- jakie wagi bêd± przyznawane poszczególnym ocenom. Przyk³ad:

- odpowiedzi ustne - 5
- kartkówki - 6
- sprawdziany - 7
- aktywno¶æ na lekcjach - 5
- aktywno¶æ pozaprogramowa - 7

To wystarczy do wystawienia oceny koñcowej. Ka¿dy mo¿e j± sobie policzyæ indywidualnie ze wzoru:

suma iloczynów ocena*waga / suma iloczynów liczba ocen * waga

Przy przyjêciu granicy miêdzy ocenami np. 0,6 - je¶li w wyniku obliczeñ otrzymamy 3,60, to uczeñ otrzyma ocenê dostateczn±, z kolei przy 3,61, bêdzie to ocena dobra.

Sprecyzowaæ trzeba jeszcze kilka spraw, np. kto¶ napisa³ s³abo wa¿ny sprawdzian i chce go poprawiæ - czy liczymy oba stopnie - ten ze sprawdzianu pisanego w terminie oraz poprawkowego, czy mo¿e tylko ten z poprawy? Jak obliczamy ocenê koñcoworoczn± - czy wszystkie stopnie otrzymane w ci±gu roku szkolnego wrzucamy do jednego worka (czytaj: wzoru) i obliczamy ¶redni± wa¿on±, czy obliczamy ¶redni± arytmetyczn± z dwóch semestrów, a mo¿e jeszcze inaczej? Chodzi o to, by potkniêcia z pierwszego semestru nie rzutowa³y na ocenê koñcow±.

Po tych i innych ustaleniach wreszcie zostanie wprowadzona w ¿ycie zasada: "uczeñ kowalem swego losu". Jak to bedzie wygl±daæ w praktyce, zobaczymy ju¿ wkrótce - po wakacjach.

A oto plik obliczaniestopnia.xls, który - po wprowadzeniu odpowiednich dla danego przedmiotu wag - mo¿na bêdzie zastosowaæ do obliczenia oceny koñcowej (uwaga, plik nie zosta³ dok³adnie przetestowany, mo¿e zawieraæ b³êdy). Niektóre komórki s± ukryte lub chronione. Ochronê mo¿na zlikwidowaæ poprzez wybranie z menu Narzêdzia/Ochrona/Nie chroñ arkusza...
Leszek Jab³oñski {moscomment}