Wykresy staninowe...

Autor: LJ
22.11.2009.
Zmieniony 22.11.2009.

...powiedz± o maturze znacznie wiêcej ni¿ ich wyniki! Na wstêpie artyku³u znajdziesz informacje publikowane ju¿ przed rokiem o tym, jak nale¿y odczytywaæ wykresy w znormalizowanej skali staninowej. Na wykresach widac wyra¼nie, gdzie jeste¶my znacznie lepsi od ¶redniej krajowej, oraz w których miejscach mamy jeszcze pewne niedoci±gniêcia. Zapraszamy do analizy wykresów staninowych.

Na pocz±tku powtarzamy i uaktualniamy fragment artyku³u z ubieg³ego roku na temat wykresów staninowych.

Poni¿sze wykresy przedstawiaj± wyniki egzaminu maturalnego na tzw. znormalizowanej skali staninowej. Na osi poziomej liczbami rzymskimi od I do IX oznaczono przedzia³y punktów (w procentach), jakie uczeñ mo¿e otrzymaæ na maturze. Te przedzia³y ustala siê analizuj±c wyniki ogólnopolskie, tak, by przedzia³ procentowy wyniós³ odpowiednio:

dla przedzia³u I: 4%, dla przedzia³u II: 7%, dla III: 12%, dla IV: 17%, dla V: 20%, dla VI: 17%, dla VII: 12%, dla VIII: 7% i wreszcie dla przedzia³u IX: 4%. Oczywi¶cie zakres procentowy dla ka¿dego przedmiotu jest inny. Dla ka¿dego przedmiotu podano skalê procentow±.

Na osi pionowej zaznaczono procent abiturientów, którzy uzyskali wynik egzaminu w danym przedziale punktowym (od I do IX). S³upki niebieskie przedstawiaj± wyniki ogólnopolskie. Oczywi¶cie wyników najwy¿szych i najni¿szych jest zawsze najmniej, a najwiêcej gdzie¶ w przedziale ¶rodkowym - to przedstawiaj± na ka¿dym wykresie s³upki w kolorze niebieskim (na legendzie oznaczone jako "norma"). Z kolei s³upki br±zowe to wyniki w naszym VI LO w roku 2009. Oczywi¶cie najlepszym wynikiem by³by s³upek o wysoko¶ci 100 w zakresie IX, ale to statystycznie raczej siê nie zdarza. Jednak je¶li s³upki br±zowe przewy¿szaj± s³upki niebieskie w prawej czê¶ci wykresu, to oznacza to, ¿e wynik na tle kraju jest dobry lub bardzo dobry. Równocze¶nie po lewej stronie wykresu s³upki br±zowe powinny byæ mniejsze od s³upków niebieskich, tzn. s³abych wyników powinno byæ mniej. Pod wykresami za³±czy³em komentarze.

Poni¿sze wykresy w znormalizowanej skali staninowej nie zale¿± od poziomu trudno¶ci pytañ. O poziomie trudno¶ci pytañ ¶wiadczy rozk³ad precentowy dla zakresów od I do IX, który podano dla ka¿dego przedmiotu. O tym, który egzamin by³ "najtrudniejszy", dowiesz siê w nastêpnym artykule.

A poni¿ej znajduj± siê wykresy staninowe dla wyników maturalnych VI LO z roku 2009 z poszczególnych przedmiotów. Uwaga! W opisie osi poziomej podano zakresy znormalizowanych przedzia³ów zakresów od I do IX, przy czym ostatni zakres IX maj±cy formê np. "91% - 1" nale¿y odczytywaæ "91% - 100%".

Wyniki z egzaminu z jêzyka polskiego na poziomie podstawowym maj± dla VI LO dwie niepomy¶lne odchy³ki: zbyt du¿e warto¶ci br±zowych s³upków w zakresie wyników ni¿szych od ¶redniej (zakresy III i IV), a tak¿e niewielkie wysoko¶ci s³upków w zakresach VIII i IX. Poza tym kszta³t krzywej jest zgodny z wzorcowym.

Tutaj równie¿ br±zowe s³upki III i IV za wysokie, dobrze, ¿e wysoko¶æ s³upków w zakresach I i II maj± wysoko¶æ 0 - wyniki mieszcz± siê w zakresie od niskich do wysokich.

Tutaj wyra¼nie widaæ, ¿e nasze s³upki s± w ca³ym zakresie wyników lepszych wy¿sze od normy ogólnopolskiej, a w zakresie wyników s³abych nie ma ich w ogóle! Z angielskiego na poziomie podstawowym nasi abiturienci byli lepsi od ¶redniej ogólnopolskiej.

Na poziomie rozszerzonym wynik jest nieco s³abszy - br±zowe s³upki s± nieco wy¿sze po lewej stronie wykresu, a

ni¿sze po stronie prawej (dla wyników lepszych)

Niemiecki na poziomie podstawowym wypad³ bardzo dobrze, szkoda tylko, ¿e ten jêzyk zdawa³o tylko dwóch abiturientów...

Jêzyk francuski, który zdawa³o tylko trzech abiturientów, wypad³ s³abo

Biologia na poziomie podstawowym prezentuje siê dobrze, nasze br±zowe s³upki po prawej stronie s± na ogó³ wy¿sze od normy ogólnopolskiej, a po lewej stronie - czyli dla wyników s³abych - nie ma ich wcale.

Lecz na poziomie rozszerzonym nasze wyniki okaza³y siê nieco s³absze od ogólnopolskich - niepokoj± szczególnie du¿e s³upki II i III, czyli dla wyników niskich i bardzo niskich, a tak¿e brak wyniku "bardzo wysokiego" oraz "najwy¿szego".

Chemiê zdawa³o 4 abiturientów, z czego wiêkszo¶æ mia³a punktacjê lepsz± od ¶redniej - wynik lepszy od ¶redniej krajowej!

Na poziomie podstawowym zdawa³a chemiê tylko jedna osoba, trudno wiêc cos powiedzieæ o rozk³adzie statystycznym wyników w naszym liceum. Gdyby nasz wynik plasowa³by siê w zakresie V, byliby¶my wtedy dok³adnie zgodni z rozk³adem krajowym, a tak jeste¶my klasyfikowani nieco ni¿ej.

Geografia poziom podstawowy - bardzo dobry wynik spowodowany wysokimi s³upkami w zakresie wyników wysokich oraz wy¿szych.

Na poziomie rozszerzonym o naszym nieco s³abszym wyniku od ogólnopolskiego zadecydowa³ wysoki s³upek br±zowy w zakresie III.

Wyniki z historii uplasowa³y siê w ¶rodku skali, tzn. ani nie by³o drastycznie niskich, ani zbyt wysokich, niestety wysoki s³upek w zakresie IV przesun±³ nasz wynik nieco poni¿ej ¶redniej.

Dwójka abiturientów zdaj±cych historiê na poziomie rozszerzonym uplasowa³a siê dok³adnie w ¶rodku skali, czyli wynik zgodny z norm± ogólnopolsk±.

Matematyka na poziomie podstawowym naszego liceum ma ciekawy rozk³ad staninowy - dobr± oznak± s± wy¿sze nasze s³upki w zakresach "wy¿ej ¶rednim" i "wysokim", jednak nasz dobry wynik w tych zakresach psuje wysoki s³upek na poziomie III, czyli niskim.

Wiedza o spo³eczeñstwie na poziomie podstawowym prezentuje siê obok angielskiego najlepiej ze wszystkich przedmiotów na tle wyników ogólnopolskich - wszystkie nasze s³upki po prawej stronie s± wiêksze od normy, a po lewej stronie nie ma ich wcale!

WOS na poziomie rozszerzonym wypad³ s³abiej od normy ogólnopolskiej, o czym zadecydowa³ s³upek po lewej stronie (w zakresie II).
Na podstawie danych udostepnionych przez pana wicedyrektora Krzysztofa Burdê

wykresy wykona³ i komentarze napisa³ LJ
{moscomment}