

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**IM. JANA DŁUGOSZA W KATOWICACH**  
**W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

*„Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła. Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie (...) poczują się związani najpiękniejszym zadaniem – zadaniem cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom, jak być człowiekiem naprawdę...”*

*(Kard. Karol Wojtyła)*

*Podstawa prawna Programu Wychowawczego:*

- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20.11.1988 r. ratyfikowana przez Polskę - 30 września 1991r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526),*
- *Konstytucja RP ( art. 48,art. 54, art.72),*
- *Ustawa o Systemie Oświaty z 11 dnia kwietnia 2007 r.,( Dz. U. z 2007 r., Nr 80,poz. 542). z 2008 r. Nr 70, poz. 416 i Nr 145, poz. 917)*
- *Karta Nauczyciela,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r., nr 14,poz.129),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).*

*Wychowanie jest integralną częścią kształcenia, kształtowania zainteresowań i uzdolnień oraz nawyków aktywnego spędzania czasu.*

### **CEL OGÓLNY:**

1. Tworzenie w szkole przyjaznego środowiska rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, moralnym, duchowym i społecznym).
2. Wspieranie uczniów w rozwoju ich predyspozycji, pasji poznawczych i zainteresowań.
3. Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa oraz dotyczących celów życiowych.
4. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim i uczenie właściwego rozumienia ideałów tolerancji, patriotyzmu, demokracji, i wolności.
5. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Uczeń pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- Uczeń akceptuje siebie, mając świadomość swoich uzdolnień, mocnych i słabych stron.
- Uczeń uczy się postaw asertywnych, co wpływa na niwelowanie zachowań agresywnych.
- Uczeń rozwija swoje predyspozycje, pasje i zainteresowania.
- Uczeń ma możliwość wyrównania szans edukacyjnych
- Uczeń współpracuje z wychowawcą w tworzeniu przyjaznej atmosfery w klasie i szkole.
- Uczeń potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
- Uczeń ma szacunek dla rodziny i świadomość jej znaczenia dla integralnego rozwoju osobowego.

➤ Uczeń aktywnie uczestniczy w przyswajaniu i pielęgnowaniu tradycji narodowych.
➤ Uczeń zna i szanuje historię i kulturę narodową z jej regionalnym bogactwem.
➤ Uczeń odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumie ideały tolerancji, demokracji, wolności.
➤ Rodzice aktywnie włączają się do procesów decyzyjnych szkoły.
➤ Rodzice są wspierani w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych

### **SPOSOBY REALIZACJI:**

Cele wychowawcze przyjęte przez szkołę będą realizowane na lekcjach wychowawczych, poszczególnych zajęciach edukacyjnych i udział w programach profilaktyczno - wychowawczych. Będą obejmować działania wynikające z pojmowania wychowania jako integralnej części procesu kształcenia, poprzez realizację zadań i treści ścieżek edukacyjnych (prozdrowotnej, ekologicznej, filozoficznej, regionalnej, europejskiej, czytelniczo – medialnej). Działania wychowawcze zawierać się będą również w planach pracy wychowawców klas i w zajęciach pozalekcyjnych.

Program wychowawczy będzie realizowany również poprzez:

1. Udział w konkursach i projektach o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.
2. Udział w uroczystych obchodach świąt i rocznic narodowych.
3. Inicjowanie własnych i włączanie się do akcji pomocowych organizowanych przez różne organizacje charytatywne, umożliwiając uczniom działalność społeczną.
4. Kontynuacja prowadzonych przez szkołę wymian ze szkołami w ramach projektu Comenius.
5. Klasowe i indywidualne spotkania z psychologiem.
6. Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów.
7. Zasięganie opinii rodziców w sprawach uczniów, klasy i szkoły.
8. Projektowanie działań (wycieczek, uroczystości i imprez klasowych) i dokonywanie wspólnie ich oceny.