

**PROGRAM PROFILAKTYKI VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. JANA DŁUGOSZA W KATOWICACH NA ROK SZKOLNY 2009/2010**

Podstawa prawna stworzenia szkolnego programu profilaktyki to:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (§ 2, ust. 1 pkt 1).*
2. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku.*
3. *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.*
4. *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26. 10. 1982 r.*
5. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*

Program Profilaktyki jest skorelowany z *Planem Rozwoju Szkoły, Rocznym Planem Pracy Szkoły i Programem Wychowawczym Szkoły*. Uwzględnia wytyczne zawarte w *Miejskim Systemie Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Mieście Katowice na lata 2009 – 2014*. Skierowany jest do uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.

W realizacji programu biorą udział wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele wychowawcy, koordynator programu powołany przez dyrektora szkoły, dyrekcja szkoły, szkolny koordynator d.s. bezpieczeństwa, rodzice, psycholog, pielęgniarka i personel administracyjny szkoły.

Program uwzględnia wyniki ewaluacji dokonanej na podstawie prowadzonego monitoringu, ankiet, sprawozdań psychologa, obserwacji zajęć i informacji zwrotnej uzyskanej od uczniów, nauczycieli i rodziców.

Ze względu na zmieniające się potrzeby w zakresie podejmowanych działań profilaktycznych, priorytety MEN oraz wytyczne organu prowadzącego szkołę, program jest poddawany ewaluacji w ciągu jednego roku szkolnego.

CELE PROGRAMU:

1. Upowszechnianie bezpiecznych zachowań wśród młodzieży.
2. Promowanie edukacji prozdrowotnej i zapobieganie uzależnieniom.
3. Wspieranie rodziny w jej funkcjach opiekuńczo – wychowawczych.
4. Współpraca szkoły, rodziców, instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w zakresie profilaktyki oraz zapobiegania i zwalczania przestępczości.
5. Analiza sposobu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa szkoły.
6. Promowanie twórczego i aktywnego spędzania wolnego czasu i rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uczeń troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
2. Uczeń potrafi dostrzec i zidentyfikować sytuację ryzykowną.
3. Uczeń potrafi odpowiedzialnie zachować się w sytuacjach zagrożenia.
4. Uczeń dostrzega związek stylu życia ze zdrowiem, szczególnie w związku z zagrożeniem zarażenia wirusem grypy A/H1N1.
5. Uczeń dba o swoje zdrowie, wygląd zewnętrzny, sprawność fizyczną i samopoczucie psychiczne.
6. Uczeń zna mechanizmy uzależnień.
7. Uczeń zna konsekwencje społeczne, zdrowotne i psychologiczne działania substancji psychoaktywnych.
8. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
9. Rodzice i uczniowie wiedzą do kogo i gdzie mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.

10. Uczeń zna zasady bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią.
11. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.
12. Uczeń potrafi planować i organizować swój wolny czas.

ZADANIA

1. Stworzenie bezpiecznych warunków edukacji w szkole.
2. Rozwijanie wśród uczniów troski o bezpieczeństwo kolegów i własne.
3. Monitoring i diagnoza realizacji obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki przez młodzież.
4. Diagnoza sytuacji rodzin w zakresie pełnienia funkcji wychowawczych.
5. Aktywizacja postaw rodziców wobec problemów ich dzieci i szkoły.
6. Dostarczanie wiedzy i uczenie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe pełnienie funkcji rodziny
7. Edukacja prozdrowotna.
8. Zapobieganie uzależnieniom.
9. Organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU:

- godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- prelekcje, warsztaty, prezentacje,
- spektakle profilaktyczne,
- lekcje biologii i przysposobienia obronnego,
- zajęcia pozalekcyjne,
- spotkania z rodzicami,
- konsultacje młodzieży, rodziców, nauczycieli z psychologiem
- szkolenia Rady Pedagogicznej,

- rozdawanie materiałów informacyjnych młodzieży, rodzicom, nauczycielom,
- akcje plakatowe, reklama społeczna, konkursy

EWALUACJA

Po zakończeniu realizacji programu nastąpi ewaluacja. Źródłem informacji dotyczących faktycznych efektów realizacji programu będą:

- nauczyciele,
- rodzice,
- uczniowie,
- samorząd szkolny,
- psycholog szkolny,
- szkolny koordynator d.s. bezpieczeństwa,
- personel administracyjny,
- instytucje wspomagające.

Ewaluacja będzie przeprowadzona za pomocą ankiet, wywiadów, obserwacji postawy uczniów, analizy dokumentów.

Wyniki zostaną opracowane, a sformułowanie wniosków końcowych będzie podstawą kolejnego programu.